

Identidad

- No dio tiempo a tratar el tema.

Pedagógico

- Sobre el Bilingüismo: Se precisa más información sobre su funcionamiento: ¿más horas de inglés?, ¿planteamiento: asignaturas, ¿todo en inglés?
- Insistir en el carácter de excelencia en el desarrollo curricular, como una marca colegial, y que se note con medidas concretas.



Personas

- Nos preocupa el tema del Bullying:
 - Más información sobre lo que se hace en el Cole.
 - Cómo son los protocolos de comunicación con familias
 - Por ejemplo, el tema de ALUMNOS MEDIADORES y actividades preventivas como el CORTO, la lectura de libros, proyectos de escritura (relato)
 - Actividades de Trabajo en equipo, convivencias y relaciones entre los alumnos
 - Cómo sentirse todos más corresponsables: familia, alumnos y profesores.
 - Control de los patios en los recreos.
 - Algunas familias insisten en ser rigurosos con la aplicación de las medidas disciplinarias aplicando el RRI y el Decreto 51.
 - Las dificultades de aplicar medidas dependiendo de los cursos y las edades de los alumnos.

Organización y Sostenibilidad

- Cómo cuidar que haya más actividad deportiva en el cole desde el Club Deportivo.
- Aquellas clases cuyas familias más participen en actividades colegiales que se les recompense con algo.
- ¿Cómo afrontar la cuestión de aquellas familias que no pagan algunos servicios y lo dicen para aprovecharse?
- APA- presentarse en las reuniones de inicio de curso.
- Algunos avisos solo por educamos hace que se olviden, todas las familias tienen demasiadas informaciones de muchos sitios. ¿Plantear que alguna información importante vuelva al papel, a lo físico?